

Übungen zur Vorlesung  
**Elementare Zahlentheorie**  
SoSe 2006

**Blatt 1**

Abgabe: Donnerstag, den 11.05.2006, zu Beginn der Vorlesung

**Aufgabe 1.**

- (a) Für  $x, y \in \mathbb{R}$  gilt  $[x] + [y] \leq [x + y] \leq [x] + [y] + 1$ .
- (b) Für  $x, y \in \mathbb{R}_{>0}$  gilt  $[x][y] \leq [xy]$ .
- (c) Für  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ ,  $c > 0$  und  $a < x < a + 1$  gilt  $[\frac{x+b}{c}] = [\frac{a+b}{c}]$ .
- (d) Für  $m, n, k \in \mathbb{N}$  gilt  $[\frac{nm}{k}] \geq n [\frac{m}{k}]$ .

**Aufgabe 2.**

Eine Zahl heißt *Dreieckszahl*, wenn sie Summe von mit der 1 beginnenden aufeinanderfolgenden natürlichen Zahlen ist, d.h. wenn sie von der Form  $1 + 2 + 3 + \dots + n$  ist.

- (a) Eine Zahl ist genau dann eine Dreieckszahl, wenn sie für ein  $n \geq 1$  von der Form  $n(n+1)/2$  ist. (Pythagoras, etwa 550 v.u.Z.)
- (b) Die Zahl  $n$  ist genau dann eine Dreieckszahl, wenn  $8n+1$  eine Quadratzahl ist. (Plutarch, etwa 100.)
- (c) Die Summe zweier aufeinanderfolgenden Dreieckszahlen ist eine Quadratzahl. (Nikomachos, etwa 100.)
- (d) Ist  $n$  eine Dreieckszahl, so sind auch  $9n+1$ ,  $25n+3$  und  $49n+6$  derartige Zahlen. (Euler, 1775.)

**Aufgabe 3.**

- (a) Zeige: Für  $m, n, k \in \mathbb{Z}$  gilt  $(m, n) = (n, m - kn)$ . Berechne damit  $(495, 210)$ .
- (b) Bestimme ganze Zahlen  $x, y, z$ , die der Gleichung  $(198, 288, 512) = 198x + 288y + 512z$  genügen.

**Aufgabe 4.**

Zeige, daß der Ausdruck  $n^4 + 4n^2 + 11$  für jedes ungerade  $n \in \mathbb{Z}$  von der Form  $16k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ , ist.

Bitte wenden

Anwesenheitsaufgaben für die Übungen vom 8.-10. Mai

(1) Zeige, daß jede ganze Zahl der Form  $6k + 5$  auch von der Form  $3k + 2$  ist, aber nicht umgekehrt.

(2) Das Quadrat einer jeden ganzen Zahl ist entweder von der Form  $3k$  oder  $3k + 1$ .

(3) Zeige, daß es in der Folge der Zahlen

$$11, 111, 1111, 11111, \dots$$

keine Quadratzahl gibt.

(4) Zeige oder widerlege: Gilt  $a \mid (b + c)$ , so ist entweder  $a \mid b$  oder  $a \mid c$ .

(5)  $21 \mid (4^{n+1} + 5^{2n-1})$ .

(6) Für jedes  $a \in \mathbb{Z}$  gilt  $4 \nmid (a^2 + 2)$ .

(7) Für alle  $a \in \mathbb{Z}$  und  $n \in \mathbb{N}$  zeige  $(a, a + n) \mid n$ ,  
und schließe daraus  $(a, a + 1) = 1$ .

(8) Aus  $(a, b) = 1$  und  $c \mid (a + b)$  folgt  $(a, c) = (b, c) = 1$ .

(9) Berechne  $(272, 1479)$ .

(10) Zeige: Für einen gemeinsamen Teiler  $d$  von  $a$  und  $b$  gilt  
 $d = (a, b) \Leftrightarrow \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$ .

(11) Folgt aus  $(a, b) = 1$  die Behauptung  $(a + b, ab) = 1$ ?

(12)  $133 \mid (11^{n+2} + 12^{2n+1})$ .