

Abgabe: Donnerstag, 16. Juni 2016, bis 8:30 Uhr in die Briefkästen im Hörsaalgebäude

Leseaufgabe: Kapitel 3.5 bis Montag 13.6. und Kapitel 4.1 bis Donnerstag 16.6.

Aufgabe 1

(a) Zeigen Sie, dass das lineare Gleichungssystem

$$\begin{aligned}3x + 2y &= 6 \\ -x - 2y &= 2\end{aligned}$$

modulo jedem $q \in \mathbb{N}$ lösbar ist. Bestimmen Sie auch eine ganzzahlige Lösung, die das Gleichungssystem wegen Satz 3.2.1 besitzen muss.

- (b) Man ersetze in obigem Gleichungssystem die 6 durch 5. Zeigen Sie, dass das veränderte Gleichungssystem für unendlich viele Primzahlen p eine Lösung modulo p besitzt und nach Satz 3.2.4 also eine rationale Lösung hat (welche?).
- (c) Belegen Sie mit einem Beispiel, dass Satz 3.2.4 für nichtlineare Gleichungssysteme über \mathbb{Z} , d. h. für Systeme diophantischer Gleichungen mit Polynomen, nicht richtig ist.

Aufgabe 2

Betrachten Sie die Funktion $f(x) = x^3 - 10$, welche auf dem Intervall $[1, 3]$ eine reelle Nullstelle hat. Wählen Sie einen geeigneten Startwert x_0 für das Newton-Verfahren und berechnen Sie die reelle Nullstelle von f auf 9 Dezimalstellen genau. Bis zu welchem Schritt k müssen Sie das Verfahren dafür durchführen?

Aufgabe 3

- (a) Betrachten Sie die Funktion $f(x) = x^3 - 10$, und bestimmen Sie eine Nullstelle mod 3^n für $n = 1, 2, 3, 4, 5$.
- (b) Berechnen Sie die beiden Lösungen von $x^2 \equiv -1 \pmod{13^n}$ für $n = 1, 2, 3, 4$.

Aufgabe 4 (zur Klausurvorbereitung)

4.1 Wegen $111 =$ _____ ist $\varphi(111^2)/111 =$ _____

4.2 Die Primzahlen $p > 3$, für welche die Gleichung $x^2 + 3 = py$ lösbar ist mit $x, y \in \mathbb{Z}$, sind genau die p , welche die Kongruenz _____ erfüllen.

4.3 Der Ring $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ hat für $n = 111^2$ genau _____ Einheiten und genau _____ Nullteiler.

4.4 Die Kongruenz $r^2 \equiv -1 \pmod{29}$ hat genau die beiden Lösungen _____ mod 29.

bitte wenden

Exkurs (zu Teilbarkeitsregeln)

Es sei $n = a_m 10^m + \dots + a_2 10^2 + a_1 10^1 + a_0 10^0 = [a_m a_{m-1} \dots a_2 a_1 a_0]$ die Darstellung der natürlichen Zahl n im Dezimalsystem (die $a_i \in \{0, 1, \dots, 9\}$); mit s_n werde ihre Quersumme $\sum a_i$ und mit t_n die alternierende Quersumme $\sum (-1)^i a_i$ bezeichnet. Dann gilt:

- (a) $n \equiv 0 \pmod{10} \Leftrightarrow a_0 = 0$, da $n \equiv a_0 \pmod{10}$
- (b) $n \equiv 0 \pmod{2} \Leftrightarrow a_0 \equiv 0 \pmod{2} \Leftrightarrow a_0 \in \{0, 2, 4, 6, 8\}$
- (c) $n \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow a_0 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow a_0 \in \{0, 5\}$
- (d) $n \equiv 0 \pmod{25} \Leftrightarrow [a_1 a_0] \equiv 0 \pmod{25}$, da $n \equiv [a_1 a_0] \pmod{100}$
- (e) $n \equiv 0 \pmod{4} \Leftrightarrow [a_1 a_0] \equiv 0 \pmod{4}$
- (f) $n \equiv 0 \pmod{125} \Leftrightarrow [a_2 a_1 a_0] \equiv 0 \pmod{125}$, da $n \equiv [a_2 a_1 a_0] \pmod{1000}$
- (g) $n \equiv 0 \pmod{8} \Leftrightarrow [a_2 a_1 a_0] \equiv 0 \pmod{8}$
- (h) $n \equiv 0 \pmod{9} \Leftrightarrow s_n \equiv 0 \pmod{9}$, da $n \equiv s_n \pmod{9}$
- (i) $n \equiv 0 \pmod{3} \Leftrightarrow s_n \equiv 0 \pmod{3}$
- (j) $n \equiv 0 \pmod{11} \Leftrightarrow t_n \equiv 0 \pmod{11}$, da $n \equiv t_n \pmod{11}$
- (k) Sei $v_n = [a_2 a_1 a_0] - [a_5 a_4 a_3] + [a_8 a_7 a_6] - \dots$. Da $n \equiv v_n \pmod{1001}$ und $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$, folgt für $k \mid 1001$: $n \equiv 0 \pmod{k} \Leftrightarrow v_n \equiv 0 \pmod{k}$
- (l) Für $n = [abc]$ gilt: $n \equiv 0 \pmod{7} \Leftrightarrow 2a + 3b + c \equiv 0 \pmod{7}$
- (m) Für $n = [abc]$ gilt: $n \equiv 0 \pmod{13} \Leftrightarrow 4a + 3b - c \equiv 0 \pmod{13}$
- (n) Formulieren Sie eine Teilbarkeitsregel für 101 (ist prim, warum?).
- (o) Formulieren Sie eine Teilbarkeitsregel für 17 unter Ausnutzung von $17 \mid 1003$ und $17 \mid 102$. Inwiefern könnte $17 \mid 10^8 + 1$ nützlich sein?
- (p) Wie könnte eine Teilbarkeitsregel für 19 gefunden werden?