

13.04.2015

PD Dr. K. Halupczok
Dipl.-Math. A. Juhás

Dennach haben die $n \leq N$ im Mittel nur etwa $\log \log N$ verschiedene Primteiler. Dariüber hinaus kann man zeigen, dass $\omega(n) \approx \log \log n$ für die meisten n gilt. Für $n \approx 10^8$ gilt also typischerweise $\omega(n) = 3$.

Hinweis zu (b): Es gilt

$$\sum_{p \leq N} \frac{1}{p} = \log \log N + R(N) \text{ mit } \lim_{N \rightarrow \infty} \frac{R(N)}{\log \log N} = 0.$$

Übung 1:

Sei $g \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$. Dann besitzt jedes $n \in \mathbb{N}$ die eindeutige Gestalt

$$n = \sum_{i=0}^k c_i g^i, \text{ mit } c_i \in \{0, \dots, g-1\}, k \in \mathbb{N}_0.$$

Man schreibt auch $n = c_k c_{k-1} \dots c_0(g)$. Häufige Darstellungen sind binär ($g = 2$), dezimal ($g = 10$) und hexadezimal ($g = 16$).

- (a) Finden Sie für $2015_{(10)}$ die binäre und hexadezimale Darstellung.
- (b) Zeigen Sie $(11_{(g)})^3 = 1331_{(g)}$ für $g \geq 4$.

Übung 2:

Seien $a, b, c, m, x, y \in \mathbb{Z}$. Wir schreiben $a | b : \iff b = ka$ für ein $k \in \mathbb{Z}$. Es gelten folgende Teilbarkeitsregeln.

- (i) $a | b, b | c \implies a | c$
- (ii) $a | b, a | c \implies a | bx + cy$
- (iii) $a | b, b | a \implies a = \pm b$,
- (iv) $a | b \iff am | bm$, falls $m \neq 0$.

Eine natürliche Zahl $p > 1$ heißt Primzahl, falls p und 1 die einzigen positiven Teiler sind. Jedes $n > 1$ hat eine eindeutige Darstellung

$$n = \prod_{i=1}^r p_i^{e_i}, \text{ mit } 2 \leq p_1 < p_2 < \dots < p_r, e_i \in \mathbb{N}.$$

- (a) Seien p, q, r paarweise verschiedene Primzahlen. Berechnen Sie kgV und ggT der Zahlen $p^5 q^2$ und $p^3 q^3 r$.
- (b) Bezeichne $\omega(n)$ die Anzahl der verschiedenen Primteiler von $n \in \mathbb{N}$. Zeigen Sie

$$\lim_{N \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{N} \sum_{n=1}^N \omega(n)}{\log \log N} = 1.$$

Übung 3:

Ein zahlentheoretischer Zaubertrick: Der Zauberkünstler verbindet sich die Augen und bittet den Zuschauer eine siebenstellige ganze Zahl z_1 seiner Wahl aufzuschreiben, danach eine weitere ganze Zahl z_2 , die durch eine beliebige Permutation der Ziffern von z_1 hervorgeht, und letztendlich die Differenz $z_1 - z_2$ zu bilden. Von diesem Ergebnis soll nun der Zuschauer eine frei gewählte Ziffer $\neq 9$ wegstreichen und dem Zauberkünstler die verbleibenden Ziffern vorlesen. Dieser nennt daraufhin die weggestrichene Ziffer. Wie konnte dies dem Zauberer gelingen? Beweisen Sie eine Erklärung des Tricks.