

## Übungen zu Lineare Algebra II

### Blatt 1

**Aufgabe 1.** Zeigen Sie zunächst mit der Regel von Sarrus, und dann noch einmal mit der Laplace-Entwicklung, dass die Begleitmatrix

$$C = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -\alpha_0 \\ 1 & 0 & -\alpha_1 \\ 0 & 1 & -\alpha_2 \end{pmatrix}$$

das charakteristische Polynom  $\chi_C(T) = T^3 + \alpha_2 T^2 + \alpha_1 T + \alpha_0$  hat.

**Aufgabe 2.** Sei  $K$  ein Körper. Zeigen Sie, dass  $2 \times 2$ -Matrizen der Form

$$A = \begin{pmatrix} \lambda & 0 \\ 0 & \mu \end{pmatrix} \quad \text{oder} \quad J = \begin{pmatrix} \eta & 0 \\ 1 & \eta \end{pmatrix}$$

mit  $\lambda \neq \mu$  ähnlich zu einer Begleitmatrix

$$C = \begin{pmatrix} 0 & -\alpha_0 \\ 1 & -\alpha_1 \end{pmatrix}$$

sind. Drücken Sie weiterhin  $\alpha_0, \alpha_1 \in k$  durch die Matrixeinträge  $\lambda \neq \mu$  beziehungsweise  $\eta$  aus.

**Aufgabe 3.** Seien  $m, n \geq 0$  und  $d = \min(m, n)$ . Wir betrachten auf  $\text{Mat}_{m \times n}(K)$  die Relation

$$A \sim A' \iff A' = SAR \text{ mit } S \in \text{GL}_m(K), R \in \text{GL}_n(K).$$

Verifizieren Sie, dass es sich um eine Äquivalenzrelation handelt, und dass

$$\text{Mat}_{m \times n}(K)/\sim \longrightarrow \{0, 1, \dots, d\}, \quad [A] \longmapsto \text{rank}(A)$$

wohldefiniert und bijektiv ist.

**Aufgabe 4.** Sei  $X = \{a, b, c, d\}$  eine vier-elementige Menge. Wieviele Äquivalenzrelationen  $R \subset X \times X$  gibt es?

**Abgabe:** Bis Donnerstag, den 18. April um 8:25 Uhr im Zettelkasten.

**Klausurtermine:** Dienstag, der 25. Juli und Montag, der 30. September.

**Hinweis zur gesamten Lehrveranstaltung:** Bild- und Tonaufnahmen sowie die unautorisierte Verbreitung von Vorlesungsmitschriften insbesondere im Internet sind aus urheberrechtlichen und didaktischen Gründen nicht gestattet.

**Hinweise zum Bearbeiten der Übungsaufgaben:**

1. Beschäftigen Sie sich bereits *ab dem Ausgabetag* mit den Übungsaufgaben.
2. Schlagen Sie in Ihrer Vorlesungsmitschrift sowie einem Lehrbuch die exakte Bedeutung der verwendeten Fachbegriffe nach. Verdeutlichen Sie sich die Aussagen durch *Beispiele* und *Spezialfälle*.
3. *Diskutieren* Sie mit Ihren Kommilitonen über die Aufgaben. Es ist eine vorzügliche Idee, kleine Arbeitsgruppen zur Bearbeitung der Aufgaben zu bilden.
4. Schreiben Sie Ihre Lösungen in *korrekten und vollständigen deutschen Sätzen* auf! Die Verwendung von logischen Symbolen wie  $\forall, \exists, \Leftrightarrow$  ist im Fließtext grundsätzlich unzulässig! In abgesetzten Formeln sind diese erlaubt.
5. Wenn Sie eine Gleichheit  $X = Y$  von Mengen zeigen wollen, müssen Sie in der Regel in getrennten Argumenten die Inklusion  $X \subset Y$  und  $Y \subset X$  verifizieren.
6. Wollen Sie beweisen, dass „ $A$  genau dann gilt, wenn  $B$  gilt“, müssen Sie in der Regel in getrennten Argumenten die Implikation „wenn  $A$ , dann  $B$ “ sowie „wenn  $B$ , dann  $A$ “ zeigen! (Ersteres besagt, dass  $B$  *notwendig* für  $A$  ist, während Letzteres bedeutet, dass  $B$  *hinreichend* für  $A$  ist.)
7. Die Aussage „wenn  $A$ , dann  $B$ “ ist äquivalent zur Aussage „wenn  $B$  nicht gilt, dann gilt  $A$  nicht“.
8. Wollen Sie zeigen, dass eine Aussage falsch ist, reicht es, ein *einziges Gegenbeispiel* anzugeben! Aus Bequemlichkeit wähle man dieses so einfach wie möglich.
9. Wenn Sie Resultate *aus der Vorlesung zitieren* wollen, schreiben Sie beispielsweise: „Wegen Vorlesung, Proposition 3.12 gilt...“
10. Alle Abgaben müssen *handschriftlich*, individuell, und ohne elektronische Hilfsmittel verfasst sein.
11. Verwenden Sie *Deckblatt* und *Heftklammern* für Ihre Abgaben!

Die Korrektoren sind angewiesen, bei Nichtbeachtung von Hinweis 4 pro Aufgabe einen Punkt abzuziehen.